

# Comissão de Ética da Universidade do Minho

*Integrity and misconduct in academic research*

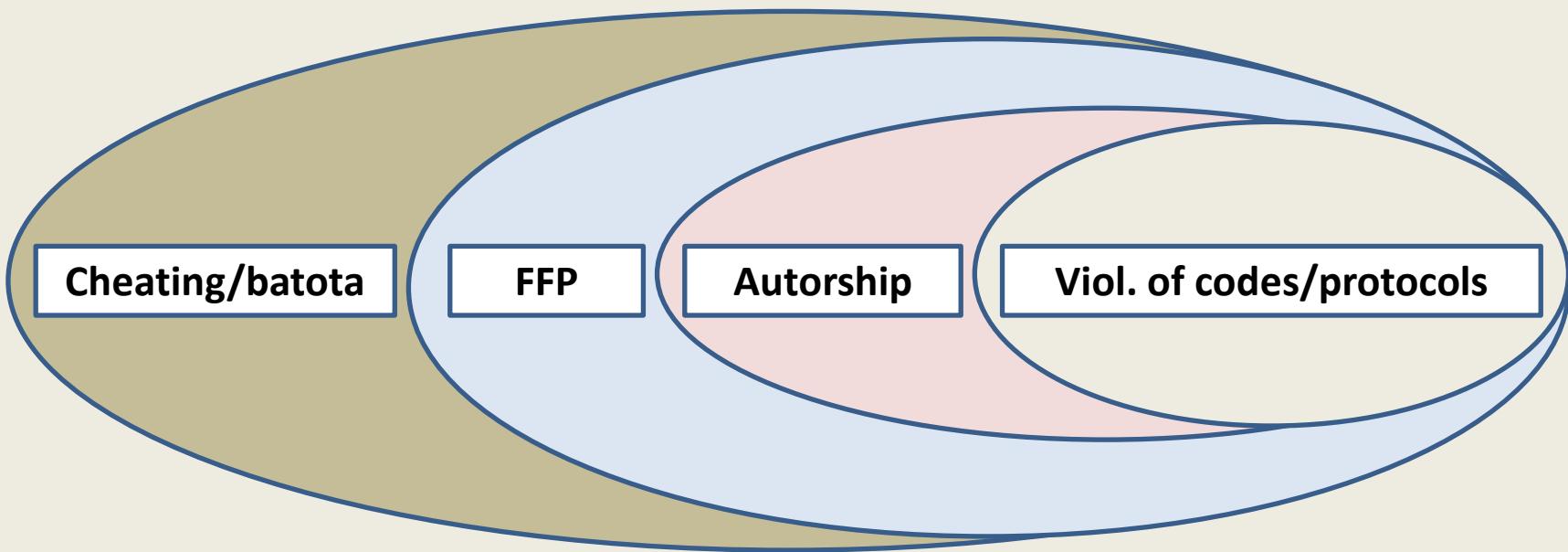
*L. Chainho Pereira and A. Sousa Miranda*

University of Minho, Feb. 5th, 2014

# **Plagiarism and falsification of results: how to prevent and detecting**

- What is plagiarism? How to detect it**
  - Fabrication and falsification of results**
  - Other cases of misconduct in education and research**
  - Academic and legal consequences**
  - How to protect academic integrity**
- See also – “Código de conduta ética da Universidade do Minho”:**
- [www.uminho.pt/uminho/informacao-institucional](http://www.uminho.pt/uminho/informacao-institucional)**

## Cases of academic misconduct



# How to avoid, how to detect, and consequences of FFP

*L. Chainho Pereira, Presidente da CEUM*

## *Casos aleatórios /Some examples*

- Ministro da Defesa alemão obrigado a demitir-se por haver plagiado tese de doutoramento (Farrimond H., p.73)
- Idem – ministra de Educação do Governo alemão
- Em Portugal, ministro adjunto do PM, demite-se após relatório da Inspeção Geral de Educação sobre licenciatura
- Dezenas de alunos expulsos de Harvard por terem copiado

## How to avoid, how to detect, and consequences of FFP

*L. Chainho Pereira, Presidente da CEUM*

### What is plagiarism, how to detect it ?

-Plagiarism – appropriation of another person's ideas, processes, results, or words, without giving appropriate credit.

*(in Shamoo and Resnick, 2009, p. 148)*

-**Detection:** Electronic detection with institutional software; style of writing, different citation styles, questioning the author, development of the work vs orientation

# Fabrication, falsification of results and collusion

- **Fabrication** – making up data and results and use them as real.

- **Falsification** - Alteration/omiting/manipulation/of data, images, materials, equipments, processes.

Example - The “Piltdown man”, 1908, Shamoo and Resnick p. 140.

- **Collusion** – work in undue collaboration or bought in “Cheat sites”.

## Outros casos de conduta não ética

- A nível das autorias (“authorship”, direitos de autor e desrespeito pela propriedade intelectual...)
- Falhas na aplicação de protocolos, códigos e práticas, na investigação com humanos

## Academic and legal consequences for ethical misconduct

- FFP – marked zero for the entire piece of work, marked zero for all the academic year, termination of the degree, cancellation of thesis and papers already submitted. It can also imply legal action against the author of the fraud.

# How to protect integrity e prevent ethical misconduct (pontos 1- 4)

## 1. Indícios aleatórios ou só a ponta do icebergue?

*(Relutância/indiferença institucional e dos académicos vs estratégia de transparência.)*

## 2. O caso do plágio de M. Gunn, Univ Kent, 2004

*Plagiou durante os 3 anos do curso e foi-lhe recusado o diploma, pouco tempo antes do exame final. Gunn processou a Universidade por negligência, argumentando que não lhe foi explicado que o plágio era sancionável.*

[www.nottingham.ac.uk/csc/academic-integrity/student/tutorial](http://www.nottingham.ac.uk/csc/academic-integrity/student/tutorial)

- Information to students about misconduct is fundamental

### **3. Educação e treino em integridade académica vs repressão**

#### **4. Recomendações na literatura especializada**

**4.1** - Implementação de políticas de deteção e prevenção de FPP e outras

**4.2** - Módulos/tutoriais sobre integridade académica nos cursos existentes, por ex. nos cursos de doutoramento

**4.3** - Investigação e avaliação sobre a situação real

**4.4** - Facilitar a informação aos estudantes/investigadores sobre consequências académicas/disciplinares de más condutas

(See also : Shamoo e Resnick, 2009, p.147)

## Bibliography

- **Farrimond, H.**, 2013. *Doing ethical research*, Palgrave, MacMillan
- **Shamoo, A. &Resnick, D.B.**,2009. *Responsible conduct of research*(2nd ed.),NY:Oxford University Press
- **Resnick, D. B.**, 1998.*The ethics in Science*, Routledge
- **Resnick, D. B.**, 2007. *The price of truth:How money affects the norms of Science*. NY: Oxford University Press
- **Gibney, E.**, *I'm not a plagiarist I moved a comma*, Times Higher Education, June 2013, p.9

## Bibliography (cont.)

- **Gibney, E.**, Lab fraud fabrication is “fear factor” the solution?, Times Higher Education, June 2013, p.12
- **Academic integrity tutorial** ver  
[http://www.nottingham.ac.uk/csc/academic\\_integrity](http://www.nottingham.ac.uk/csc/academic_integrity)  
(accessed in 20 th June 2013)
- **Dezenas de alunos afastados de Harvard por terem copiado em exame** <http://www.publico.pt/Alexandre Martins>  
(published , 2nd february 2013)

## Bibliography (cont.)

- Kathleen Mc Millan and Jonathan Weyers, *How to write dissertations and project reports*, Pearson, 2007
- Kathleen Mc Millan and Jonathan Weyers, *How to cite, reference and avoid plagiarism*, Pearson, 2013